
MINNICELLI (2009) Psicoanálisis y Educación. Entrevista al Dr. Leandro de Lajonquière. . INFEIES – RM, 1 (1). Entrevista - Mayo 2012: <http://www.infeies.com.ar>

Psicoanálisis y Educación Entrevista al Dr. Leandro de Lajonquière

Mercedes Minnicelli

Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Mar del Plata
mercedes_minnicelli@hotmail.com

La entrevista realizada al Dr. Leandro de Lajonquiere, presentada en el *II Simposio Internacional Infancia, Educación, Derechos de niños, niñas y adolescentes Viejos problemas. ¿Soluciones contemporáneas?* realizado del 29 al 31 de Octubre en la ciudad de Mar del Plata, Argentina, nos permite interrogar, una vez más, la relación Psicoanálisis y Educación.

A partir de considerar inapropiada la palabra *conjunción* y dejando de lado el término *aplicación*, *Leandro de Lajonquière* avanza afirmando que de lo que se trata es de un trabajo de reconocimiento de la propia implicación de los adultos en la vida cotidiana con los niños. En su desarrollo, da cuenta de las razones que lo llevan a distinguir la pedagogía de la educación y afirma que entre la pedagogía y el psicoanálisis no hay nada que hacer pero sí lo hay entre “Educación y Psicoanálisis”.

En este punto, dirá que: “no se trata de encontrar una intersección para saber cual es el justo medio entre la lógica propia del dispositivo analítico y del educativo sino pensar la relación entre ambas en términos de la banda de Moebius”.

En síntesis, dirá *Leandro de Lajonquière* “no se trata de aplicar o encontrar una conjunción sino de tirar provecho de una experiencia analítica para interrogar en torno de aquello que retorna en la vida junto a los chicos”. Al cierre, se refiere también, a la interesante proximidad entre el campo de la política y el campo educativo. Comenta que cuando la pedagogía se constituye como supuesta ciencia positiva la escuela desanda, es decir, deja de saber que el desafío educativo se juega exclusivamente en la política y en la ética del deseo como sí lo tenían claro los pedagogos de fines del siglo XIX.

Leandro de Lajonquiere es Psicoanalista. Doctor por la Universidad Estadual de Campinas y Libre Docente por la Universidade de Sao Paulo en Ciencias de la Educación. Profesor Titular de la USP. Docente invitado en diversas universidades del Brasil, de la Argentina y de Francia. Entre numerosas publicaciones nacionales e internacionales es autor de los libros *De Piaget a Freud. Para repensar los aprendizajes*. Bs. As.: Nueva Visión, 1997; *Infancia e Ilusión (psico) Pedagógica*. Bs. As.: Nueva Visión, 2000 y *de Figuras de lo infantil* Bs. As.: Nueva Visión, 2011