

ZELMANOVICH, P. et all. El malestar actual en las infancias, adolescencias y juventudes. Investigaciones y abordajes entre prácticas educativas y de salud mental. Panel realizado el día 6 de noviembre de 2025, en el marco del VI Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales, Sede FLACSO Argentina. RM, 15 (1). Presentación/Comunicaciones - Mayo 2026: <http://www.infeies.com.ar>

El malestar actual en las infancias, adolescencias y juventudes.
Investigaciones y abordajes entre prácticas educativas y de salud mental
Audio-video

Comité científico - editorial
Seleccionada en Mayo 2026

Resumen

El día jueves 6 de noviembre 2025, a las 16 hs, se llevó a cabo un panel organizado por el Programa de Psicoanálisis y Prácticas Socio-Educativas (PyPSE)/ Área de Educación/PLySE/ FLACSO Argentina. Tuvo lugar en el marco del VI Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales, entre los días 5, 6 y 7 de noviembre de 2025 del Sistema FLACSO, organizado por FLACSO Argentina en su sede de la ciudad de Buenos Aires. El evento agrupó a 1.680 investigadora/es, académica/os y estudiantes, siendo sus objetivos centrales proponer un futuro posible para América Latina y el Caribe, reflexionar desde diversos puntos de partida en cada territorio y construir conocimiento enmarcado en las transformaciones globales y en las tradiciones del pensamiento latinoamericano.

El panel, denominado “El malestar actual en las infancias, adolescencias y juventudes. Investigaciones y abordajes entre prácticas educativas y de salud mental”, fue un espacio de reflexión colectiva y debate sobre los malestares en las infancias, adolescencias y juventudes en las instituciones de salud y educación, en nuestra época.

Organizó y coordinó la mesa la Dra. Perla Zelmanovich (PyPSE). Como panelistas expositoras participaron Susana Brignoni (PyPSE/FLACSO y Fundación Nou Barris para la Salud Mental de Barcelona); Rose Gurski (Instituto de Psicología de la Universidad Federal de Rio Grande do Sul, Brasil) y Ana Gracia Toscano (Área de Educación/Instituto de Desarrollo Humano de la Universidad Nacional de General Sarmiento, Argentina). Como comentaristas, participaron Luciana Gageiro Coutinho (Universidad Federal Fluminense, Brasil) y Ana Carolina Ferreyra (PyPSE, UBA,

ZELMANOVICH, P. et all. El malestar actual en las infancias, adolescencias y juventudes. Investigaciones y abordajes entre prácticas educativas y de salud mental. Panel realizado el día 6 de noviembre de 2025, en el marco del VI Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales, Sede FLACSO Argentina. RM, 15 (1). Presentación/Comunicaciones - Mayo 2026: <http://www.infeies.com.ar>

Argentina). El panel permitió dilucidar malestares actuales en las infancias, adolescencias y juventudes, desde una perspectiva del psicoanálisis transdisciplinario y de prácticas prácticas socio-educativas y de salud mental. Un espacio de intercambios fértiles entre investigaciones y experiencias para abordar problemas que interpelan a las prácticas profesionales.

La actualidad del panel para pensar los malestares actuales en las infancias, adolescencias y juventudes se tradujo en el debate de las urgencias que se presentan.

En una época signada por la "datificación" y el apresuramiento, se planteó que resulta necesario ubicar una pausa en esos datos y diagnósticos que proliferan, para formular preguntas. En ese sentido, el encuentro al que dio lugar el panel "El malestar actual en las infancias, adolescencias y juventudes. Investigaciones y abordajes entre prácticas educativas y de salud mental", fue un espacio que se preguntó por el saber fijado en los diagnósticos apresurados y en los manuales de Salud Mental, que suelen producir obstáculos a las potencialidades que abren el vínculo educativo y el vínculo analítico. Se subrayó que los mismos se tejen a partir de la transferencia, es decir, de una suposición de saber y no de un saber prefijado. En este contexto, la pregunta, por el aumento exponencial de la demanda de tratamientos para niñeces y adolescencias, se torna de central importancia. Emergieron otras tales como: ¿No se trata más bien de cierta dificultad que tenemos las personas adultas para soportar y acompañar la tristeza de un niño? ¿No se trata de cierta urgencia, como clima de época, por encontrar salidas rápidas y veloces?

La reflexión perfiló una apuesta: dilucidar en cada contexto la posibilidad de encontrar ese "tiempo de comprender", una de las indispensables instancias temporales que la subjetividad requiere. Se trata de dar y darse un tiempo de escucha, de hospitalidad, de posibilidades de encuentro. Un tiempo que involucra la invención de "rodeos" que puedan atender lo que se presenta como urgencia.

Se postuló que eso que funciona de un modo sintomático, resulta necesario pensarlo como una respuesta de cada sujeto, de cada institución y de cada contexto social. Al mismo tiempo que las respuestas sintomáticas son ineludibles, poder situarlas orientan abordajes posibles. Requiere de

ZELMANOVICH, P. et all. El malestar actual en las infancias, adolescencias y juventudes. Investigaciones y abordajes entre prácticas educativas y de salud mental. Panel realizado el día 6 de noviembre de 2025, en el marco del VI Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales, Sede FLACSO Argentina. RM, 15 (1). Presentación/Comunicaciones - Mayo 2026: <http://www.infeies.com.ar>

una lectura de las dimensiones involucradas, que pueda habilitar lazos de lenguaje, habilitantes de la palabra y también de escucha y lectura de los silencios.

En el debate también se reflexionó en torno a los modos actuales en que las adolescencias apelan al cuerpo para dirimir sus padecimientos ya sea como un mensaje dirigido a un Otro o como modos solitarios, allí donde no encuentran palabras para nombrar eso que les agita. Ante este escenario, se ubicó la necesidad de construir con ellos y ellas una palabra que bordee ese real que les aqueja. “Las invenciones previas que las adolescencias traen son nuestro punto de partida”, explicó Susana Brignoni, “no es sin ellas”, apuntó.

Por su parte Rose Gurski ofreció una lectura de la “dimensión socio-política del sufrimiento psíquico” que presentan las y los estudiantes en la Universidad. ¿Cómo puede operar la escucha analítica en el espacio universitario?, se preguntó. La Universidad solía ser un espacio garante de proyectos y sueños de futuro; también y, sobre todo, el espacio para la transmisión del conocimiento. En la actualidad, en esta era llamada de la Post Verdad, se está erosionando ese lugar simbólico que la universidad solía ocupar en la sociedad. La pregunta giró en torno a cómo reintroducir allí un lugar para el sueño, en su doble acepción: en tanto trabajo del inconsciente y en tanto proyectos que forjen un porvenir deseable y vivible. Ana Gracia Toscano, por su parte, presentó experiencias fértiles y sostenidas que muestran modos de alojar las incertidumbres y el malestar de quienes ingresan y transitan a la universidad. Rechazar la mercantilización de la Salud Mental y de la Educación, para ponderar el campo de la palabra, fue una de las ideas centrales que se esgrimieron en el debate.

Se pueden escuchar algunos de fragmentos de las exposiciones presentadas en el panel y para más información general sobre el VI Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales en el cual tuvo lugar el panel se puede visitar la siguiente publicación:

<https://flacso.org.ar/noticias/vi-congreso-latinoamericano-y-caribeno-de-ciencias-sociales/>

Palabras clave

Psicoanálisis y Educación, Salud Mental, Infancias y Juventudes,