

Infancia, Educación y Derechos de la niñez y la adolescencia:
Temas, problemas y perspectivas

Editorial

Presentación en sociedad de INFEIES-RM Año 1 No. 1

Mercedes Minnicelli
Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Mar del Plata
mercedes_minnicelli@hotmail.com

Nos enorgullece presentar en sociedad a *INFEIES–RM*, esta Revista Científica Multimedia sobre la infancia y sus institución(es), es un espacio editorial científico-social cuya meta es promover la actualización en el estado del conocimiento desde el Psicoanálisis, las Ciencias Humanas y Sociales respecto de la Infancia y sus Institución(es).

INFEIES–RM se propone como un foro para la promoción del intercambio de investigaciones acreditadas y, de experiencias directas de intervenciones profesionales institucionales interdisciplinarias en contextos educativos, jurídicos, jurídico-institucionales, socio-comunitarios y políticos, dirigidas al análisis e intervención sobre la demanda actual de problemas en torno a la Infancia, la Educación y los Derechos de niños, niñas y adolescentes, afectando el campo académico y recíprocamente el de la Educación, lo Jurídico, lo Socio-comunitario y lo Político.

Escenario virtual que plasma los años de intercambios con los Miembros de la Red Interuniversitaria de Estudios e Investigaciones psicoanalíticas e interdisciplinarias en Infancia e Institución(es) – INFEIES¹- a un tiempo que se abre a otros intercambios posibles que esperamos se sustenten en el tiempo.

¹ www.psicoinfancia.com.ar

Investigación, Formación de Postgrado, Extensión y apertura a los intercambios Universidad-Sociedad convergen en este escenario cuyo primer número de fundación, cuenta con el aporte vertido en los I, II y III Simposio Internacional Infancia, Educación, Derechos de niños, niñas y adolescentes – y sus Jornadas Preparatorias– realizados en entre el año 2007 y 2011, en la ciudad de Mar del Plata.

El formato Multimedia, nos permite acceder a diferentes variantes de contacto con la publicación del conocimiento científico, sea a través de textos, sonido y/o imagen facilitando posibilidad para las distintas modalidades de expresión y transmisión que la tecnología hoy nos permite.

La denominación de la revista no es azarosa ni responde a un juego de palabras.

Por *Infancia e Institución(es)* se configura un campo de estudios interdisciplinarios cuyo objeto específico –la infancia, sus operatorias de inscripción singular, las instituciones que la atraviesan y las formas ceremoniales que las inscriben- se nutre del aporte de investigaciones provenientes de diferentes fuentes disciplinares (Psicoanálisis, Psicología, Pedagogía y demás Ciencias Sociales y Humanas) respecto de temas que implican a la niñez y juventud, sus formas y operaciones de institución (inscripción simbólica), a las instituciones (Loureau, 1970) que las configuran y las repercusiones singulares y sociales que ello promueve.

Cuando decimos “infancia” hablamos de un significante siempre en falta de significación. De este modo, no nos referimos de manera exclusiva al tiempo cronológico que ella recorta sino que, en tanto significante, permite la habilitación de diversas, múltiples significaciones en torno a los problemas que aquejan a las nuevas generaciones y a las formas de dar *trato social* a los mismos, en diferentes niveles de intervención y actuación dialéctica de lo micro a lo macro y viceversa. Niñez,

adolescencia y juventud, resultan categorías subsidiarias en tanto las formas de su inscripción simbólica en el discurso de época, las determinan.

Infancia e Institución(es) advierte sobre la no exclusividad que un campo disciplinar pudiera atribuirse para el abordaje de la complejidad a la que alude, para crear un corte transversal transdisciplinar en las lecturas y delimitación científica del problema. A la vez que precisa contar con el aporte diferencial de cada una de las disciplinas de base, promueve la articulación entre disciplinas sin que las mismas pierdan su especificidad.

Las articulaciones entre Psicoanálisis y Educación; Psicoanálisis y derecho; Psicoanálisis y Ciencias Sociales; Psicoanálisis y Literatura resultan un claro ejemplo de ello.

En 2008, se reunieron los aportes presentados en el I y II Simposio Internacional sobre el tema en dos publicaciones conjuntas de Miembros de la INFEIES e invitados, coordinadas por quien suscribe, tituladas *Infancia e Institución(es)* e *Infancia, legalidad y juego en la trama del lenguaje*. En ambos casos editadas por Novedades Educativas.

En 2010, a partir del trabajo conjunto iniciado en 2008 con Perla Zelmanovich, compilamos para su publicación en formato e-book *Actas de Jornadas Preparatorias* organizadas por el Programa de Psicoanálisis y Prácticas Socio-Educativas de la FLACSO Argentina/Educación y, también las actividades del *II Simposio Internacional sobre Infancia, Educación, Derechos de niños, niñas y adolescentes* (II SIMPINFA 2009).

En 2012, fueron publicadas las actividades del III SIMPINFA 2011 bajo los títulos *Debates contemporáneos en Infancia e Institución(es)* y *Las prácticas profesionales en los límites de la experiencia y el saber disciplinar*. Editados por la Red INFEIES/UNMDP.

Pretendemos dar nacimiento con este primer ejemplar, a un foro de publicaciones de la producción académica y profesional, que impacte en la formación y promueva escrituras necesarias a todos aquellos abocados hoy al trabajo interdisciplinario de los

temas –y problemas – que definen estrategias de intervención profesional, clínica, educativa, sociales, jurídicas y políticas para las nuevas generaciones.

Es por ello que *INFEIES–RM* gesta un nuevo foro científico de transmisión y promoción de escrituras en torno a los estudios e investigaciones psicoanalíticas e interdisciplinarias sobre los temas que Infancia e Institución(es) condensa para continuar con los debates necesarios que vinculen a su vez las investigación académica con las prácticas profesionales y la recíproca.

Infancia e Institución(es) intenta formar un campo epistémico, nutrido por el aporte de cada una de las disciplinas sociales y humanas, que pueda ubicar en relación los diferentes elementos que configuran el dispositivo que, bajo el lema de nuevo paradigma de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia, nos permitimos denominar en nuestro proyecto de investigación acreditado en la Universidad Nacional de Mar del Plata *Dispositivo Integral de Protección a las nuevas generaciones*, impactando de manera directa en las formas de abordar lo que se definen como crecientes problemas sociales: maltrato infantil; abusos; comportamientos infantiles sin límites entre otros.

Nuevas legislaciones que definen otras vías de gestión administrativa por parte del Estado, convocan a la extensión de los campos disciplinares hacia lo inter y trans-disciplinar en diálogos entre diferentes campos de saber, interrogando las prácticas que requieren de la apertura de múltiples interrogantes, en lo que refiere a su estatuto epistemológico y de aplicación (institucional e interinstitucional).

Esperamos que *INFEIES-RM* resulte para investigadores y profesionales una sede de publicación promotora de intercambios, geste nuevos escenarios y foros de debate, pensamiento y producción de las tan necesarias transformaciones públicas que los problemas de la niñez y adolescencia requieren.

Aguardamos sus Artículos, cada año entre el 1 de julio y el 5 de diciembre convocándolos a innovar en lo que a comunicaciones científicas de refiere en cualesquiera sean los formatos que consideren más apropiados para su exposición (texto, audio, audio y texto), invitándolos a seguir de manera minuciosa las Normas Editoriales que pueden consultar en la página de *INFEIES-RM*./Normas Editoriales.

Los invitamos a navegar la *INFEIES-RM* esperando sus contenidos ingresen en las aulas y les resulte un material promotor de intercambios, debates y acciones transformadoras.

Agradecemos a todos los Miembros del Comité Editorial y Científico, al Comité Asesor Internacional y a los autores, su activa, comprometida y desinteresada participación en este número de lanzamiento on line de acceso libre y gratuito.

Bibliografía

AGAMBEN, G. (2005) ¿Qué es un dispositivo? Disponible en:

<http://www.apertura-psi.org/correo/textos/agamben01.doc>

FOUCAULT, M. (1977) Entrevista a Foucault realizada en 1977 y publicada en *Dits et écrits*, 3, 299

LOUREAU, R. (1970) *El análisis institucional*. Buenos Aires: Amorrortu editores